**MEZUNİYET ÇALIŞMASI YAZIM KILAVUZU**

**YAZIM KURALLARI:**

**Genel yazım kuralları:**

A4 boyutunda, normal kenar boşluklarında (her yönden 2,5 cm), tek satır aralığında, Times New Roman karakteri kullanarak, 12 punto büyüklüğünde, yaklaşık 10-25 sayfa aralığında olacak şekilde teslim etmeniz beklenmektedir. Sayfalara numaraları sayfa sonuna ve sağa yanaşık olmalıdır.

**Başlıklar:**

Bölümün ana başlığı büyük harflerle ve koyu karakterle ortalanarak, alt başlıklar ise numaralanmış biçimde “Her sözcüğü büyük harfle başlat” seçilerek, koyu karakterle ve sola dayalı, paragraf girintisi 1,25 cm olacak şekilde yazılmalıdır. Tüm başlıkların yazı karakteri Times New Roman ve büyüklüğü 12 punto olmalıdır.

**Benzerlik (intihal) Oranı:**

Benzerlik taramasında benzerlik oranının %25 ve altında çıkması beklenmektedir. Benzerlik taraması danışmanlar tarafından Turnitin programı kullanılarak yapılıp raporu elektronik ortamda e-posta ile Mezuniyet Çalışması Koordinatörüne gönderilir. İntihal şartlarını sağlayan çalışmalar savunmaya alınır.

**Şekil, Tablo ve Resimler:**

Kullanılan şekil, tablo, resim ve diğer görsellerin çözünürlüğünün iyi olması, telif sıkıntısına yol açmaması için özgün olması, tarafınızca oluşturulması ve ilgili kaynağa atıf yapılması gerekmektedir.

Resim ve şekiller; JPEG formatında, yüksek çözünürlükte görüntü (en az 300 DPI) oluşturacak elektronik dosya şeklinde kaydedilebilir. Tablolar Word içerisinde “Ekle” seçeneğinden “Tablo Ekle” ile istediğiniz sayıda satır ve sütun seçilerek oluşturulur.

Şekil/Tablo/Resim mümkün olduğunca tek başlarına anlaşılabilir olmalıdır. Şekil ve resim sayısında bir sınırlama yoktur. Telif sorumluluğu yazarlara aittir.

Şekil/Resim/Tablo ana metin dosyasında ilgili yere eklenmelidir. Her bir şekil/tablo/resme kısa bir başlık verilmelidir. Metin içinde her tabloya atıfta bulunulduğundan emin olunmalıdır. Tablo verileri veya şekiller yayımlanmış başka bir kaynaktan alınmışsa ilgili kaynağa atıfta bulunulmalıdır.

**Son teslim tarihi:**

Danışman tarafından düzeltme önerilerine de zaman ayrılması için; en geç 15.05.2023 tarihine kadar çalışma danışman öğretim üyesine teslim (ilk) edilmelidir.

Çalışmaların son hali Mezuniyet Çalışması Koordinatörüne teslim edilecek olup son teslim tarihi 30 Mayıs 2023 Salı günüdür.

**Güncellik:**

Bölümde kaynak olarak kullanılan kitap ve makaleler güncellik, geçerlilik ve nitelik açısından en uygun biçimde seçilmelidir. Kaynak sayısı en az 20 olmalıdır. Kaynaklar sadece bilimsel makalelerden oluşmalıdır. Yabancı kaynak sayısı ise toplam kaynakların en az %50’sini oluşturmalıdır. Bunun dışında kitap, lisansüstü tezler, bilimsel web sayfaları, Sağlık Bakanlığına bağlı kurumların çıkarttığı broşür vb.den de faydalanılabilir.

**Kaynak gösterimi:**

Metin içerisinde kaynakların gösteriminde yazarın soyadı ve yayın tarihi parantez içerisinde belirtilerek yazılmalıdır. Tek yazarlı kaynaklar (Baysal, 2006), iki yazarlı kaynaklar (Türkoğlu ve Akın, 2010), üç veya daha fazla yazarlı kaynaklar (Altuğ vd., 1998) şeklinde yazılmalıdır. Tek yazarlı olup, yazarın iki soyadı varsa kaynaklar (Ünsün Ergin, 2003) şeklinde yazılmalıdır. Aynı paragrafta 1’den fazla kaynaktan yararlanılmışsa aralarına noktalı virgül koyarak (Baysal, 2011; Çetin vd., 2015; Karslı ve Ertürk; 2016) yazılmalıdır.

Kaynak sayısında herhangi bir sınırlama bulunmamaktadır. Güncel ve son yıllara ait kaynakların kullanılması daha faydalı olacaktır.

Kaynakça Bölümünde yer alan kaynakların yazımında APA 6 stili kullanılmalıdır. Varsa <https://doi.org/> uzantılı doi adresleri eklenebilir. Kaynakça Bölümünün yazımında bölüm web sayfasına eklenen “Bilimsel Rapor Örneği” dosyasına bağlı kalınmalıdır. Yayımlanmamış sonuçlar ve kişisel görüşmeler kaynak olarak gösterilmemelidir. Öğrencilerin yalnızca doğrudan yararlandıkları çalışmaları kaynak olarak göstermeleri gerekir. İki yazarlı makalelerde yazarlar arasına “&” simgesi koyulur. Çok yazarlı makalelerin yazımında son iki yazar arasına “&” simgesi koyulur. Altı ve daha az yazarlı makalelerde tüm isimler yazılır. Yedi ve fazla yazarlı olanlarda ilk altı isim yazılır ve yabancı kaynaklarda “et al.”, Türkçe kaynaklarda “vd.” ilave edilir. Yazar isimlerinden sonra, parantez içerisinde yayım yılı, yazının tam başlığı tümce biçiminde (yalnızca ilk harfi büyük), akabinde dergi ismi (italik), cilt ve sayfa aralığı sıralanır. Aşağıdaki örnekler dikkatli incelenmeli, kaynak yazımında bu örneklere bağlı kalınmalıdır.

• Dergide yayımlanmış makale:

Güneş, F. E. (2017). Anne sütündeki biyoaktif bileşenler. *Türkiye Klinikleri Beslenme ve Diyetetik Özel Dergisi*, 3(2), 101-110.

Öztürk, E. & Ova, G. (2017). Yağlı tohum kabuklarının biyoaktif bileşen potansiyeli ve gıdalarda kullanımı. *Akademik Gıda*, 15(3), 315-321.

Top, Y., Adanur, H. & Oz, M. (2018). Type, quantity, and re-use of residues in the forest products industry in Trabzon, Turkey. *BioResources*, 13, 1745-1760.

Doğan, B., Yörük, N., Öner, C., Yavuz, G., Oğuz, A. (2017). Üniversite öğrenci ve çalışanlarının diyabet riski ve beslenme alışkanlıklarının değerlendirilmesi. *Türkiye Aile Hekimliği Dergisi*, 21(2), 50-55.

Aslan A., Kırdemir V., Koçak A., Atay T., Baydar M. L., Özerdemoglu R. A., et al. (2014) Influence of 1800 MHz GSM-like electromagnetic radiation exposure on fracture healing. *Archives of Medical Research*, 45(2), 125-31.

Ozkutlu, F., Korkmaz, K., Aydemir, Ö. E., Akgün, M., Akdin, F., Özcan, B., Şahin, Ö., vd. (2022). Topraktan uygulama ve yapraktan borun (Etidot-67) fındık verimi ve tane oranı üzerine etkisi. *Bor Dergisi*, 7(4), 528-534.

• Tek yazarlı kitaplar:

Cuban, L. (2001). Oversold and Underused: Computers in the Classroom. Cambridge, Massachusetts; London, England: Harvard University Press. doi:10.2307/j.ctvk12qnw.

• Derleme kitap:

Duncan, G. J., & Brooks-Gunn, J. (Der.). (1997). Consequences of growing up poor. New York, NY: Russell Sage Foundation.

• İlk baskıdan farklı olan diğer baskılar kullanılmış ise:

Helfer, M. E., Kempe, R. S. ve Krugman, R. D. (1997). The battered child. (5. Baskı), Chicago, IL: University of Chicago Press.

• Derlenmiş kitaptaki bir bölüm:

O'Neil, J. M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: A metaphor for healing, transition, and transformation. B. R. Wainrib (Der.), Gender issues across the life cycle içinde (ss. 107-123). New York, NY: Springer.

• Yazarı kurum olan kitap:

Australian Bureau of Statistics. (2000). Population by age and sex, New South Wales, 30 June 2000 (ABS Cat. no. 3235.1). Canberra, Australian Capital Territory.

• Yazar bilinmiyorsa:

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10. Baskı). (1993). Springfield, MA: Merriam Webster.

• Yayımlanmış tez:

Rich, P. D. (1989). The rule of ritual in the Arabian Gulf, 1858-1947: The influence of English public schools. Doktora tezi, ProQuest Dissertaions and Theses-UK&Ireland, (AAT 891819).

• Yayımlanmamış tez:

Köprülü, D. (1994). Üniversite kütüphanelerinde kitap koleksiyonunun kullanımı üzerine bir araştırma. Yayımlanmamış doktora tezi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.

• Bildiri özeti:

Bayarı, C. S., Kurttaş, T. ve Tezcan, L. (1998). Köyceğiz Gölü karışım dinamiği: Çevresel izotoplar ve üç boyutlu yerinde yoğunluk ölçümleri. MTA Cumhuriyetin 75. Yıldönümü Yerbilimleri ve Madencilik Kongresi Bildirileri, 2-6 Kasım 1998, Ankara, s. 104-106.

• Tam metni basılı bildiri:

Günay, G., Arıkan, A. ve Ekmekçi, M. (1985). Quantitative determination of bank storage in reservoirs constructed in karst areas: Case study of Oymapınar Dam, Turkey. Proc. of the International Symposium on Karst Water Resources Research, 7-19 July, 1985, Ankara, Antalya-Turkey: Eds: G. Günay and A. I. Johnson, IAHS Publ. no. 161, ss. 321-332.

• Web sitesi:

Ulusal ve/veya Uluslararası kurumsal, tanınmış, bilimsel içerikli web siteleri erişim tarihi belirtilerek kaynak gösterilebilir.

Örnek; Dünya Sağlık Örgütü. http://www.who.int/en/ erişim; 20 Mart 2016.

• Aynı yazarın iki ve daha fazla çalışması kullanılmış ise kaynaklar tarih sırasına göre dizilmelidir:

Berndt, T. J. (2000). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 7-10.

Berndt, T. J. (2009). Effect of friendship quality on the social development. *Current Directions in Psychological Science*, 17, 17-25.

• Eğer yazar bir çalışmada tek yazar ve başka çalışmada ortak yazar ise, önce tek yazarlı olan çalışma listelenmelidir:

Berndt, T. J. (1999). Friends' influence on students' adjustment to school. *Educational Psychologist*, 34, 15-28.

Berndt, T. J. ve Keefe, K. (1995). Friends' influence on adolescents' adjustment to school. *Child Development*, 66, 1312-1329.

• Eğer bir yazarın farklı yazarla yayımladığı eserler varsa, sıralama alfabetik olarak ikinci veya sonraki isme bağlı olarak yapılır:

Wegener, D. T. Kerr, N. L., Fleming, M. A., & Petty, R. E. (2000). Flexible corrections of juror judgments: Implications for jury instructions. Psychology, *Public Policy, and Law*, 6, 629-654.

Wegener, D. T., Petty, R. E. & Klein, D. J. (1994). Effects of mood on high elaboration attitude change: The mediating role of likelihood judgments. *European Journal of Social Psychology*, 24, 25-43.

• Bir yazarın aynı yıl yayımlanmış iki veya daha fazla çalışması varsa, (a, b, c) gibi harfler kullanılır:

Berndt, T. J. (1981a). Age changes and changes over time in prosocial intentions and behavior between friends. *Developmental Psychology*, 17, 408-416.

Berndt, T. J. (1981b). Effects of friendship on prosocial intentions and behavior. *Child Development*, 52, 636-643.